



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی مدانی استان همدان

دانشکده:

گروه آموزشی:

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی			عنوان واحد درسی: اصول مراقبت های ویژه					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری					
ترم تحصیلی: ۲			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری: ۳	واحد
بخش:	سال:	کارآموز					۵۱ ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز: کارآموزی	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار						
سایر:			سایر:					
مشخصات مسؤل درس								
رشته تحصیلی: آموزش پزشکی، مراقبت های ویژه			نام و نام خانوادگی: دکتر محمد عبدی					
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: دکتری					
پست الکترونیک: Mohammad2016@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۴۵۳۰۱۴۱					
آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دپارتمان پرستاری								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور	
اهداف آموزشی								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان فوریت های پزشکی با اصول مراقبت های ویژه در هنگام ارائه مراقبت از بیماران بدحال								

اهداف اختصاصی (رفتاری):

❖ حیطه شناختی:

دانشجو قادر باشد تاریخچه علم مراقبت های ویژه، مفاهیم و ویژگیهای بخش مراقبت ویژه-دلیریوم و مشکلات روانی شایع در آی سی یو- اصول اخلاقی را توضیح دهد.

دانشجو قادر باشد مانیتورینگ همودینامیک در بخشهای ویژه و مداخلات مراقبتی در برخورد با موارد غیر طبیعی را بیان کند.

دانشجو می بایست بتواند در مورد داروهای رایج در بخش مراقبت های ویژه، تداخلات دارویی و عوارض را توضیح دهد.

دانشجو می بایست بتواند در مورد آناتومی و فیزیولوژی تنفس، مانیتورینگ تنفسی در بخش های ویژه (ABG، کاپنوگرافی، پالس اکسی متری، معاینه فیزیکی و ...) را بیان کند.

دانشجو می بایست بتواند در مورد بیماری های شایع تنفسی در بخش ویژه (آسم، COPD، ادم ریه، دیسترس حاد تنفسی، آمبولی ریه، آسپیراسیون) توضیح دهد.

دانشجو باید قادر باشد اصول مراقبت راه هوایی، اصول تخلیه راه هوایی و موارد اساسی گرافی سینه را توضیح دهد.

دانشجو باید قادر باشد وسایل و روشهای اکسیژن درمانی و آئروسول تراپی را بیان کند.

دانشجو باید مفاهیم پایه تهویه مکانیکی را بیان کند.

دانشجو باید بتواند در مورد مدهای تنفسی پر کاربرد تهویه مکانیکی و مراقبتهای پرستاری بیماران توضیح دهد.

دانشجو می بایست گام های جداسازی از دستگاه ونتیلاتور را تشریح کند.

دانشجو می بایست قادر باشد گازهای خونی شریانی را تفسیر کند.

دانشجو می بایست بتواند در مورد اختلالات شایع آب و الکترولیت توضیح دهد.

دانشجو می بایست بتواند داروهای پر کاربرد موثر بر همودینامیک در بخش مراقبت ویژه و نحوه آماده سازی و محاسبه دوز صحیح آنها را بیان کند.

دانشجو می بایست ملاحظات ویژه در بیماری های کلیوی در بخش مراقبت های ویژه را بیان کند.

دانشجو می بایست در مورد اصول مراقبت از بیماران سپسیس و اختلالات چند ارگان توضیح دهد.

دانشجو باید قادر باشد نحوه مدیریت درد، زخم بستر و DVT را بیان کند.

دانشجو باید آناتومی و فیزیولوژی قلب، آریتمی های دهلیزی، آریتمی های بطنی، بلوک های قلبی و نحوه مدیریت این اختلالات را توضیح دهد.

دانشجو باید در مورد کنترل هوشیاری و پایش سیستم عصبی در بخش مراقبت های ویژه توضیح دهد.

دانشجو باید در مورد خونریزی های مغزی و پایش فشار مغزی توضیح دهد.

دانشجو باید نحوه انجام تغذیه در بیماران مراقبت های ویژه را بیان کند.

❖ حیطه عاطفی:

دانشجو باید اهمیت همکاری و تعامل با سایر اعضای تیم مراقبت های ویژه را درک کرده و در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

دانشجو باید توانایی ایجاد ارتباط موثر با بیماران و خانواده هایشان را در مباحث کلاسی مورد بحث قرار دهد و به احساسات و نیازهای آنان

احترام بگذارد.

دانشجو باید تعهد به اصول اخلاقی و حرفه‌ای در مراقبت از بیماران را در مباحث کلاسی نشان دهد.
دانشجو باید مسئولیت‌پذیری در قبال وظایف محوله و نتایج عملکرد خود را در مباحث کلاسی نشان دهد.

❖ حیطه روانی حرکتی

دانشجو باید قادر باشد مفاهیم و اصول پایه‌ای مانیتورینگ همودینامیک و تنفسی را به درستی در کلاس به صورت عملی نمایش دهد.
دانشجو باید توانایی شناخت و توضیح داروهای رایج در بخش مراقبت‌های ویژه را در کلاس نشان دهد.
دانشجو باید قادر باشد مفاهیم و اصول تهویه مکانیکی را به درستی در کلاس نمایش دهد.
دانشجو باید اصول مدیریت راه هوایی بیماران بدحال را در کلاس به صورت نمایشی اجرا کند.
دانشجو باید قادر باشد مفاهیم و اصول پایه‌ای اکسیژن درمانی را در کلاس نمایش دهد.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	چورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching
سایر	تکلیف محور	سامانه های آموزشی غیررسمی	سامانه های آموزشی رسمی

سایر روش های تدریس: آموزش همتا

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/حضور)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضور)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
-------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

۱. سخنرانی‌ها و ارائه‌های چندرسانه‌ای:

استاد به فراگیران فرصت می دهد با استفاده از اسلایدهای پاورپوینت، ویدئوها و مدل های سه بعدی به توضیح مفاهیم پیچیده بپردازد.

۲. بحث های کلاسی:

استاد با طرح سؤالات باز و چالش برانگیز، دانشجویان را به مشارکت در بحث های کلاسی وارد میکند و نظرات مختلف را بررسی کند.

۳. شبیه سازی و مطالعه موردی:

استاد سناریوهای شبیه‌سازی شده و موارد واقعی بالینی را معرفی کند و از دانشجویان می‌خواهد آن‌ها را تحلیل کنند.

۴. آزمایش‌های عملی کوچک:

استاد آزمایش‌های ساده و قابل انجام در کلاس را طراحی می‌کند و به دانشجویان فرصت تجربه عملی دهد.

۵. بازخورد مستمر:

استاد بازخوردهای مستمر و سازنده به تکالیف و مشارکت‌های کلاسی دانشجویان ارائه می‌نماید.

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

دانشجویان می‌توانند هر جلسه، محتوای جلسه را ارائه دهند و به نقد مقالات علمی مرتبط با موضوعات درسی بپردازند.

دانشجویان می‌توانند موارد بالینی را تحلیل کرده و گزارش‌هایی تحلیلی دربارهٔ راه‌حل‌های پیشنهادی خود ارائه دهند.

دانشجویان می‌توانند در گروه‌های کوچک کار کنند و موضوعاتی را انتخاب کرده و به‌صورت گروهی در کلاس ارائه دهند.

دانشجویان می‌توانند در بحث‌های آنلاین مرتبط با موضوعات درسی شرکت کرده و نظرات و دیدگاه‌های خود را به اشتراک بگذارند.

دانشجویان می‌توانند پروژه‌های عملی مرتبط با موضوعات درس را انجام دهند و نتایج آن‌ها را در کلاس به اشتراک بگذارند.

دانشجویان می‌توانند تکالیف تعاملی مانند ساخت پادکست‌ها یا ویدئوهای آموزشی تهیه کنند و آن‌ها را به استاد و هم‌کلاسی‌های خود ارائه دهند.

ضوابط آموزشی و سیاست‌های مدرس

• انتظارات:

حضور و مشارکت فعال:

انتظار می‌رود دانشجویان به‌طور منظم در کلاس‌ها و کارگاه‌ها حاضر شوند و در بحث‌های کلاسی به‌طور فعال مشارکت کنند.

مطالعه و آماده‌سازی:

دانشجویان باید قبل از هر جلسه محتوای درسی مرتبط را مطالعه کرده و آماده شرکت در کلاس باشند.

تکالیف و پروژه‌ها:

دانشجویان باید تکالیف و پروژه‌های محوله را به‌موقع و با کیفیت مناسب انجام دهند و تحویل دهند.

رعایت اخلاق حرفه‌ای:

دانشجویان باید در تمامی فعالیت‌های کلاسی و بالینی رفتار حرفه‌ای و اخلاقی را رعایت کنند.

- **مجازها:**

استفاده از منابع علمی:

دانشجویان مجاز به استفاده از منابع علمی معتبر برای تکالیف و پروژه‌های خود هستند.

کار گروهی:

دانشجویان مجاز به انجام پروژه‌ها و تکالیف به صورت گروهی هستند، مشروط بر اینکه سهم هر دانشجو مشخص باشد.

سؤالات و بازخورد:

دانشجویان مجاز به طرح سؤالات و ارائه بازخوردهای سازنده در کلاس‌ها و بحث‌های گروهی هستند.

- **محدودیت‌ها:**

استفاده از دستگاه‌های الکترونیکی:

استفاده از دستگاه‌های الکترونیکی مانند تلفن همراه در کلاس‌ها تنها برای اهداف آموزشی و با اجازه استاد مجاز است.

تقلب و پلجریسم:

هرگونه تقلب و پلجریسم در تکالیف، امتحانات و پروژه‌ها به شدت ممنوع است و منجر به اعمال تنبیهات می‌شود.

رعایت حریم شخصی:

دانشجویان باید حریم شخصی هم‌کلاسی‌ها و بیماران را رعایت کنند و از انتشار اطلاعات شخصی بدون اجازه خودداری کنند.

- **توصیه‌های ایمنی شامل:**

رعایت پروتکل‌های بهداشتی:

دانشجویان باید در محیط‌های بالینی و آزمایشگاه‌ها پروتکل‌های بهداشتی مانند استفاده از ماسک، دستکش و ضدعفونی کردن دست‌ها را رعایت کنند.

استفاده از تجهیزات حفاظتی:

دانشجویان باید در هنگام انجام پروسیجرهای بالینی از تجهیزات حفاظتی مناسب مانند عینک محافظ و گان استفاده کنند.

آموزش و آگاهی:

دانشجویان باید با خطرات مرتبط با محیط‌های بالینی و آزمایشگاهی آشنا باشند و به توصیه‌های ایمنی ارائه شده توسط استاد و تیم پزشکی توجه کنند.

گزارش حوادث:

در صورت وقوع هرگونه حادثه یا آسیب در محیط‌های بالینی، دانشجویان باید بلافاصله حادثه را به استاد یا مسئول مربوطه گزارش دهند.

منابع مطالعه لاتین:

1-paul Marino. The ICU Book.WWolters Kluwer Health .Latest ed

2- Linda D, Kathleen M, Mary E. Critical Care Nursing. 8th Edition, 2020

3-Jean-Lous V, EdvardA, Frederick A, PatrickM, Mitchell P. Text Book Of Critickal Care. Last Edition

منابع مطالعه فارسی:

۱-عسگری محمد رضا، سلیمانی محسن. مراقبتهای پرستاری ویژه در ICU، CCU و دیالیز . انتشارات جامعه نگر، چاپ آخر

۲- نیکروان ملاح، شیرینی حسین. اصول مراقبتهای پرستاری در CCU و ICU، انتشارات جامعه نگر، چاپ دوم، ۱۴۰۰ (اصلی)

روش ارزشیابی و بارم بندی نمره

آزمون‌های میان ترم و پایان ترم:	میان ترم: ۶ نمره (۳۰٪) پایان ترم: ۹ نمره (۴۵٪)
تکالیف و پروژه‌های کلاسی:	تکالیف تحلیلی: ۲ نمره (۱۰٪)
مشارکت و حضور در کلاس:	مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی: ۲ نمره (۱۰٪) حضور منظم در کلاس: ۱ نمره (۵٪)

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
۱	تاریخچه علم مراقبت های ویژه، مفاهیم و ویژگیهای بخش مراقبت ویژه، دلیریوم و مشکلات روانی شایع در آی سی یو، اصول اخلاقی		
۲	مانیتورینگ همودینامیک در بخشهای ویژه و مداخلات مراقبتی در برخورد با موارد غیر طبیعی		
۳	داروهای رایج در بخش مراقبت های ویژه، تداخلات دارویی و عوارض		
۴	آناتومی و فیزیولوژی تنفس، مانیتورینگ تنفسی در بخش های ویژه (ABG، کاپنوگرافی، پالس اکسی متری، معاینه فیزیکی و ...)		
۵	اختلالات شایع اسید و باز- تفسیر گازهای خونی		
۶	بیماری های شایع تنفسی در بخش ویژه (آسم، COPD، ادم ریه، دیسترس حاد تنفسی، آمبولی ریه، آسپیراسیون)		

۷	مراقبت راه هوایی، اصول تخلیه راه هوایی، آشنایی کلی با گرافی سینه	
۸	وسایل و روشهای اکسیژن درمانی و آئروسول تراپی	
۹	مفاهیم پایه تهویه مکانیکی	
۱۰	مدهای تنفسی پرکاربرد تهویه مکانیکی و مراقبتهای پرستاری بیماران	
۱۱	مدهای تنفسی پرکاربرد تهویه مکانیکی و مراقبتهای پرستاری بیماران	
۱۲	جداسازی از دستگاه ونتیلاتور	
۱۳	آزمون میان ترم - اختلالات شایع آب و الکترولیت	
۱۴	داروهای پرکاربرد موثر بر همودینامیک در بخش مراقبت ویژه و نحوه آماده سازی و محاسبه دوز صحیح آنها	
۱۵	ملاحظات ویژه در بیماری های کلیوی در بخش مراقبت های ویژه	
۱۶	اصول مراقبت از بیماران سپسیس و اختلالات چند ارگان	
۱۷	مدیریت درد، زخم بستر، DVT	
۱۸	آناتومی و فیزیولوژی قلب، آریتمی های دهلیزی	
۱۹	آریتمی های بطنی	
۲۰	بلوک های قلبی، دستگاه دفیبریلاتور، ضربان ساز	
۲۱	کنترل هوشیاری و پایش سیستم عصبی در بخش مراقبت های ویژه	
۲۲	خونریزی های مغزی و پایش فشار مغزی	
۲۳	تغذیه در بخش مراقبت های ویژه	
۲۴	آزمون پایان ترم	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.